**2 КУРС «6B03107 - ПСИХОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ, КҮЗГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-3**

**«ЗООПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **СӨЖ, СОӨЖ**  | Орындау формалары | Апта |
| 1 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 1.Жануарларда психика бар ма? - эссе жазуТөмендегі әдебиеттерді пайдалану:1. Гальперин П. Я. Лекции по психологии. Лекция 4. Развитие психики животных. – М.: Высшая школа, 2002. – Режим доступа: http://asppsi.com/galperin/lekcii/lektsiya-4-razvitie-psikhiki-zhivotnykh. – Загл. с экрана. 2. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии: учеб. пособие. – М.: Смысл, 2000. – 509 с. 3. Развитие психики и человеческого сознания. – Режим доступа: http://psyznaiyka.net/razvitie-psihiki.html. | Қорытынды тұжырымдай отырып эссе жазу | 3 |
| 2 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 2. 1-5 аптада оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.Бағалау критерилері: тереңдігі, шешімнің толықтығы, безендіруі, ораторлық шеберлігі т.б. | Қорытынды тұжырымдай отырып проекты қорғау. | 5 |
| 3 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 3. «Инстинкт», «рефлекс» және «сана» ұғымдарына салыстырмалы сипаттама. | Қорытынды тұжырымдай отырып баяндама жасау | 8 |
| 4 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 4. Бихевиористер және инстинкт теориясыДж. Уотсона «Бихевиоризм» (Уотсон Дж. Бихевиоризм // Хрестоматия по истории психологии / под ред. П. Я. Гальперина. М.: Изд-во МГУ, 1980.) мақаласын оқып, Бихевиористер инстинкт теориясын қандай негізде жоққа шығаратынын түсіндіріңіз? | Қорытынды тұжырымдай отырып баяндама жасау | 10 |
| 5 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 5. Жануарлардағы коммуникацияның түрлері мен қозғалыс ерекшеліктері. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 12 |
| 6 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 6. Жануарлар мен балалар ойындары (салыстырмалы психологиялық аспектілер) - реферат жазу | Қорытынды тұжырымдай отырып реферат жазу | 15 |

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға қатысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар арқылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондықтанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрақтар бойынша ақпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз қорытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға қатысты беріңіз. Жазу формасына қарай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талқылап, қорытып, мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Конфликтіні шешу психотехнологиялары туралы акпараттар жинап, талдап өз ойыңызды тұжырымдап коспект құрастыру қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с.-

2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 304 с.

3. Резникова Ж.И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1- учебник для вузов / Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.

4. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 - учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. -

5. Федота Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных/ Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - Ч. 1. - 223 с.

6. Киселев С. Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 160 с.

Ресустар:

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702>

2. <http://www.biblio-online.ru/bcode/451831>

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде қажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсқаның суреттеуші бөлігі)

-қорытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалық және басқалар

**Аннотациялаған жқмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын оқыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны анықтаңыз

-Қараңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды оқыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын оқыңыз және кілт сөздер арқылы мәтін не туралы екенін анықтаңыз

**Қандай қателерден алыстауға болады?:**

-«Автор қарастырады..., мақалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулақ болыңыз

-Арнайы түсіндірмей тақырыптың атуын қайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі қайталанған сөз тіркестерінен аулақ болу

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз қолданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін қолданбауға тырысу керек